****

 **Дошкольный возраст - период**

**интенсивного развития творческих возможностей.**

**Именно в дошкольном возрасте возникают все виды**

**художественной деятельности, первые их оценки, первые**

**попытки самостоятельного сочинения. Наиболее сложный вид**

**творческой деятельности ребёнка – словесное творчество.**

 **Общественно-педагогическая ценность творчества детей**

 **очевидна, так как ребёнок выявляет своё понимание окружающего,**

**своё отношение к нему. Этот вид творческой деятельности, помогает раскрыть внутренний мир ребенка, особенности его представлений и интересов. В своём творчестве, ребёнок открывает что-то новое для себя, а для окружающих новое о себе.**

 **Ежегодно в планы работы педагогического коллектива мы**

**включаем творческие конкурсы по развитию у детей речевого творческого начала. Основная цель таких мероприятий – объединение усилий всех участников образовательного процесса, вовлечение семей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.**

****

 **Б.В. Афанасьев писал: «Ребёнок, испытавший радость творчества, даже в самой минимальной степени, становится другим. Воспитание не будет успешным, если не вызывать у детей творческого инстинкта и не воспитывать их творческие навыки»**

 **За долгие годы работы в данном направлении, в творческой копилке ДОУ собраны уникальные детские сочинения, словесное речевое творчество, отражающее мысли, чувства, события, особый неповторимый взгляд на окружающий мир детей, их родителей и наших педагогов…**

 **Ниже мы представляем вашему вниманию стихотворения, появившиеся на свет в результате литературного проекта - «Весеннее настроение».**

**Данный проект проходил в рамках тематической недели «Весенняя сказка».**

 **Благодарим родителей воспитанников, принявших участие**

**в этом литературном конкурсе, надеемся, что и в дальнейшем вы будете нашими единомышленниками в деле воспитания**

 **и всестороннего развития личности наших детей.**

****

**Шадрова**

**Наталья Леонидовна**

 *Старший воспитатель детского сада,*

 *учитель дефектолог - тифлопедагог*

**У природы живые краски,**

**Миллионы лучистых соцветий**

**Чудеса из весенней сказки**

**Можно рядом с собою встретить…**

**Может это звонкие песни,**

**Что поют по утрам нам птицы,**

**Чудо встретить ты сможешь если**

**Твоё сердце в полёт стремится.**

**И поднявшись на крыльях ветра**

**На огромном воздушном шаре,**

**Не зевай, не считай ты метры,**

**А воспользуйся этим даром!**

**Посмотри, как Земля прекрасна**

**И леса и поля и люди…**

**Станет сразу легко и ясно**

**Расскажи всем об этом чуде.**

**Пусть рассвет свой однажды встретят,**

**Как лучистую, добрую сказку,**

**Упадут в миллионы соцветий**

**И природы живые краски…**

****

**Михаил Машков**

**У природы живые краски,**

**Миллионы лучистых соцветий**

**Чудеса из весенней сказки**

**Можно рядом с собою встретить…**

**Даже в городе у дома**

**Вырос солнечный цветок.**

**Пройдёт времени немного**

**Превратится он в пушок.**

**Зимой синички у окошка**

**Семечек просили**

**Весной спасибо мне пропели**

**Песенкой красивой.**

**Солнечный зайчик в окошко запрыгнул**

**И поскакал со стола, да на книжку.**

**Кот мой погнался за зайчиком быстро**

 **Но поймать его было труднее, чем мышку.**

****

 **Певзнер Марк и папа**

 **Евгений Эдуардович**

 **( Группа «Буратино» )**

**У природы живые краски,**

**Миллионы лучистых соцветий**

**Чудеса из весенней сказки**

**Можно рядом с собою встретить.**

**Можно в чудо вдруг окунуться**

**И волшебником новым явиться**

**Или рыцарем грозным проснуться,**

**Или счастья для многих добиться.**

**У природы множество красок,**

**Но для всех миллионов столетий**

**Я скажу Вам, но буду краток:**

**Чудо главное в мире – ДЕТИ!**

****

 **Малкова Вера Алексеевна -**

 **бабушка**

**Яковенко Матвея**

 **(группа «Белочка»)**

**У природы живые краски,**

**Миллионы лучистых соцветий**

**Чудеса из весенней сказки**

**Можно рядом с собою встретить…**

**И пойдём мы по этой сказке**

**Веселей нам шагается с песней,**

**Ведь в природе как в радуге краски,**

**Мы за руки возьмемся вместе.**

**И раздвинем руками тучи,**

**Улыбаться заставим небо**

**Потому, что счастливое детство**

**И любовью оно согрето.**